

РЕЦЕНЗІЯ

освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F5/125 «Кібербезпека та захист інформації»
Державного університету «Київський авіаційний інститут»

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F5/125 «Кібербезпека та захист інформації», розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників кафедри Технічного захисту інформації Факультету комп'ютерних наук та технологій Державного університету «Київський авіаційний інститут», має на меті якісну підготовку фахівців з новим типом мислення відповідно до вимог сучасного суспільства та здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері кібербезпеки та захисту інформації.

Програма враховує вимоги до сучасного фахівця, ситуацію на ринку праці та в сфері інформаційної та/або кібербезпеки. Освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» містить характеристику придатності випускників спеціальності F5/125 «Кібербезпека та захист інформації» до подальшого працевлаштування, виходячи з переліку програмних компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти, детально представлених у матриці відповідності компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Представлена програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристики освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових і блок вибіркових компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання.

Компоненти освітньої програми дозволяють повною мірою сформувати знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві. У доборі цих компонент витримано баланс між циклами професійної та практичної підготовки, теорією та практикою.

Розробники заклали у навчальний план обов'язкові та блок вибіркових компонент підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність. Наявність в освітній програмі блоку вільного вибору передбачає можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, враховуючи його здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів та форм здобуття освіти,

навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання, формуючи індивідуальну освітню траєкторію підготовки.

Пропозиції до змісту освітньо-професійної програми, надані під час погоджувальних робочих зустрічей, враховані у повному обсязі.

Враховуючи викладене зазначаю, що освітньо-професійна програма «Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти України і може використовуватися для підготовки фахівців спеціальності F5/125 «Кібербезпека та захист інформації».

Професор кафедри управління кібербезпекою
та захистом інформації Навчально-наукового
інституту кібербезпеки та захисту інформації
Державного університету інформаційно-
комунікаційних технологій

д.т.н., професор

10.04.2025



Віталій САВЧЕНКО

Підпис

В. Савченко

ЗАСВІДЧУЮ

Учений секретар
Державного університету
інформаційно-комунікаційних технологій

